

บทที่ ๔

ผลการศึกษา

การวิเคราะห์และการนำเสนอผลของการวิจัยเรื่อง “ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทริวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒” ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมด ๒๘๐ ชุด และ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม

- ๔.๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเพศ
- ๔.๑.๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านอายุ
- ๔.๑.๓ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการศึกษา

๔.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลการแสดงความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทริวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๔.๒.๑ ด้านการบริหาร
- ๔.๒.๒ ด้านอาคารสถานที่
- ๔.๒.๓ ด้านการเรียนการสอน
- ๔.๒.๔ ด้านกลุ่มเพื่อน

๔.๓ วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนนันทริวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตาม เพศ, อายุ, ชั้นปีการศึกษา

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ดังต่อไปนี้

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเพศ

ตาราง ๔.๑ แสดงผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับ จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเพศ

	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๑๒๐	๔๒.๙
	หญิง	๑๖๐	๕๗.๑
	รวม	๒๘๐	๑๐๐.๐

จากตาราง ๔.๑ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมีจำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑ เพศชายมีจำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๙

๒. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านอายุ

ตาราง ๔.๒ แสดงผลการวิเคราะห์จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านอายุ

อายุ	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
	๑๕ – ๑๖ ปี	๑๐๘	๓๘.๖
	๑๗ – ๑๘ ปี	๑๗๒	๖๑.๔
	รวม	๒๘๐	๑๐๐.๐

จากตาราง ๔.๒ ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง ๑๗ – ๑๘ ปี มีจำนวน ๑๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๔ และ อายุ ๑๕ – ๑๖ ปี จำนวน ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๖

๓. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการศึกษา

ตาราง ๔.๓ แสดงผลการวิเคราะห์จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านชั้นปีที่ศึกษา

การศึกษา	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๒	๓๖.๔
	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๒๕	๔๔.๖
	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๓	๑๘.๙
	รวม	๒๘๐	๑๐๐.๐

จากตาราง ๔.๓ เป็นนักเรียนที่อยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖ และ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๔ และเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙

๔.๒ ผลวิเคราะห์ข้อมูลการแสดงความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทริวิทย์ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ใช้การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทริวิทย์ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ได้แบ่งเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร, ด้านอาคารสถานที่, ด้านการเรียนการสอน, ด้านกลุ่มเพื่อน รวมมีคำถามรวมทั้งหมด ๔๐ ข้อ โดยใช้ค่าเกณฑ์การวิเคราะห์แปลผลดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ตาราง ๔.๔ แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม

ที่	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทริวิทย์ฯ	$\bar{X}$	S.D.	ค่าระดับ
๑.	ด้านการบริหาร	๓.๕๒	๐.๕๔	มาก
๒.	ด้านอาคารสถานที่	๓.๔๒	๐.๖๘	ปานกลาง
๓.	ด้านการเรียนการสอน	๓.๘๑	๐.๗๐	มาก
๔.	ด้านกลุ่มเพื่อน	๓.๗๓	๐.๖๙	มาก
	รวม	๓.๖๒	๐.๕๑	มาก

จากตาราง ๔.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทริวิทย์ฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๖๒) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านการเรียนการสอนมากที่สุด ($\bar{X}$ = ๓.๘๑) และรองลงมาได้แก่ ด้านกลุ่มเพื่อน ($\bar{X}$ = ๓.๗๓), ด้านการบริหาร ($\bar{X}$ = ๓.๕๒), และด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X}$ = ๓.๔๒) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๕ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ด้านการบริหารเป็นรายข้อ

ข้อที่	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา	$\bar{X}$	S.D.	ค่าระดับ
๑.	ความมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	๓.๖๒	๐.๖๔	มาก
๒.	ความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่นักเรียน	๓.๒๗	๐.๘๕	ปานกลาง
๓.	ความมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๓.๔๗	๐.๗๘	ปานกลาง
๔.	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียน	๓.๕๓	๐.๘๕	มาก
๕.	การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน	๓.๕๗	๐.๘๒	มาก
๖.	การจัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	๓.๖๗	๐.๘๓	มาก
๗.	ความสามารถในการสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของคณะผู้บริหาร	๓.๔๒	๐.๘๗	ปานกลาง
๘.	ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร	๓.๗๒	๐.๘๓	มาก
๙.	ความรู้ความสามารถในการบริหารงานของคณะผู้บริหาร	๓.๗๘	๐.๗๑	มาก
๑๐.	การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณากฎระเบียบ ข้อบังคับที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียน	๓.๑๓	๑.๑๕	ปานกลาง
	รวม	๓.๕๒	๐.๕๔	มาก

จากตาราง ๔.๕ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ด้านการบริหารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๕๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา ในระดับ มาก ถึง ปานกลาง ข้อที่นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านการบริหารมาก ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการบริหารงานของคณะผู้บริหาร ($\bar{X}$ = ๓.๗๘) และ ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร ($\bar{X}$ = ๓.๗๒) การจัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{X}$ = ๓.๖๗) ความมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{X}$ = ๓.๖๒) การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก

ความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.57$) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.53$) และที่มีความพึงพอใจปานกลาง ได้แก่ ความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X} = 3.47$) ความสามารถในการสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของคณะผู้บริหาร ($\bar{X} = 3.42$) ความสะดวกรวดเร็วในการให้บริหารแก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.27$) และ การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณากฎระเบียบ ข้อบังคับที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียน ($\bar{X} = 3.13$)ตามลำดับ

ตาราง ๔.๖ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ด้านอาคารสถานที่ เป็นรายชื่อ

ข้อที่	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา	$\bar{X}$	S.D.	ค่าระดับ
๑.	ความสะอาดของห้องเรียน	๒.๘๓	๐.๙๘	ปานกลาง
๒.	ความสะอาดภายในโรงเรียน	๓.๓๗	๐.๘๗	ปานกลาง
๓.	ความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยของอาคารเรียน	๓.๘๐	๐.๘๖	มาก
๔.	ความร่มรื่นของบริเวณภายในบริเวณโรงเรียน	๔.๒๒	๐.๘๙	มาก
๕.	ความเพียงพอของสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกาย	๓.๗๗	๐.๙๘	มาก
๖.	ความพร้อมของโต๊ะ เก้าอี้ เพื่อการใช้งานในห้องเรียน	๓.๒๒	๑.๐๖	ปานกลาง
๗.	ความเพียงพอของห้องน้ำ ห้องสุขากับจำนวนนักเรียน	๒.๙๑	๑.๑๕	ปานกลาง
๘.	ความเพียงพอของห้องปฏิบัติการในการทดลอง	๓.๒๓	๐.๙๒	ปานกลาง
๙.	ความสะดวกในการเดินทางติดต่อระหว่างอาคารภายในบริเวณโรงเรียน	๓.๔๓	๒.๐๖	ปานกลาง
๑๐.	ความเหมาะสมของห้องเรียนกับจำนวนนักเรียน	๓.๔๔	๐.๙๕	ปานกลาง
	รวม	๓.๔๒	๐.๖๘	ปานกลาง

จากตาราง ๔.๖ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ด้านอาคารสถานที่ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความร่มรื่นของบริเวณภายในบริเวณโรงเรียน ($\bar{X} = 4.22$) ความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยของอาคารเรียน ($\bar{X} = 3.80$) ความเพียงพอของสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกาย ($\bar{X} = 3.77$) และที่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ความสะดวกในการเดินทางติดต่อระหว่างอาคารภายในบริเวณโรงเรียน ($\bar{X} = 3.43$) ความสะอาดภายในโรงเรียน

($\bar{X}$ = ๓.๓๗) ความเพียงพอของห้องปฏิบัติการในการทดลอง ($\bar{X}$ = ๓.๒๓) ความพร้อมของโต๊ะเก้าอี้ เพื่อการใช้งานในห้องเรียน ($\bar{X}$ = ๓.๒๒) ความเพียงพอของห้องน้ำ ห้องสุขากับจำนวนนักเรียน ($\bar{X}$ = ๒.๙๑) ความสะอาดของห้องเรียน ($\bar{X}$ = ๒.๙๓)ตามลำดับ

ตาราง ๔.๗แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ด้านการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ

ข้อที่	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา	$\bar{X}$	S.D.	ค่าระดับ
๑.	ความสามารถในการสอนของอาจารย์	๔.๐๘	๓.๑๔	มาก
๒.	อาจารย์เตรียมการสอนทุกครั้งก่อนเข้าสอน	๓.๘๑	๐.๗๖	มาก
๓.	อาจารย์ใช้กิริยาท่าทางประกอบการบรรยายอย่างเหมาะสม	๓.๗๙	๐.๘๑	มาก
๔.	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ปฏิบัติ	๓.๗๘	๐.๗๙	มาก
๕.	อาจารย์เอาใจใส่ในการสอนเป็นอย่างดี	๓.๘๕	๐.๗๘	มาก
๖.	อาจารย์ใช้ภาษาและถ้อยคำที่เหมาะสม	๓.๘๐	๐.๗๗	มาก
๗.	ความสามารถของอาจารย์ในการกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในบทเรียน	๓.๖๕	๐.๘๐	มาก
๘.	ความสามารถในการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาที่สอน	๓.๘๘	๒.๕๕	มาก
๙.	ความเหมาะสมของการใช้สื่อการสอนของอาจารย์กับเนื้อหาวิชา	๓.๘๑	๐.๗๔	มาก
๑๐.	ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในขณะที่เรียนในแต่ละวิชา	๓.๖๔	๐.๘๒	มาก
	รวม	๓.๘๑	๐.๗๐	มาก

จากตาราง ๔.๗ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ด้านการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๘๑)และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่านักเรียนมีความพอใจในความสามารถในการสอนของอาจารย์ ($\bar{X}$ = ๔.๐๘) ความสามารถในการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชา ($\bar{X}$ = ๓.๘๘) อาจารย์เอาใจใส่ในการสอนเป็นอย่างดี ($\bar{X}$ = ๓.๘๕) อาจารย์เตรียมการสอนทุกครั้งก่อนเข้าสอน ($\bar{X}$ = ๓.๘๑)ความเหมาะสมของการใช้สื่อการสอน

ของอาจารย์กับเนื้อหาวิชา ($\bar{X} = 3.81$) อาจารย์ใช้ภาษาและถ้อยคำที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.80$) อาจารย์ใช้กิริยาท่าทางประกอบการบรรยายอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.79$) ความเหมาะสมของเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.78$) ความสามารถของอาจารย์ในการกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในบทเรียน ($\bar{X} = 3.65$) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในขณะที่เรียนในแต่ละวิชา ($\bar{X} = 3.64$) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๘ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ด้านกลุ่มเพื่อน เป็นรายชื่อ

ข้อที่	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา	$\bar{X}$	S.D.	ค่าระดับ
๑.	การมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันของนักเรียน	3.88	0.85	มาก
๒.	การเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวมของนักเรียน	3.78	0.83	มาก
๓.	การแนะนำช่วยเหลือด้านการเรียนของรุ่นพี่ต่อรุ่นน้อง	3.39	1.06	ปานกลาง
๔.	ความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียน	3.75	0.95	มาก
๕.	ความช่วยเหลือเกื้อกูลในเรื่องการเรียนของนักเรียน	3.76	0.89	มาก
๖.	ความไว้วางใจในการปรึกษาปัญหาต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมกลุ่ม	3.90	0.87	มาก
๗.	ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มนักเรียน	3.76	0.86	มาก
๘.	นักเรียนที่เรียนเก่งสนใจและให้ความช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนไม่เก่งเสมอ	3.55	1.00	มาก
๙.	นักเรียนช่วยเหลือกันโดยไม่แบ่งแยก	3.77	2.01	มาก
๑๐.	เมื่อมีปัญหา นักเรียนไม่มีความรู้สึกที่ตนเองโดดเดี่ยวขาดเพื่อนที่จะให้คำปรึกษา	3.90	0.94	มาก
	รวม	3.73	0.69	มาก

จากตาราง ๔.๘ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ด้านกลุ่มเพื่อน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจใน ความไว้วางใจในการปรึกษาปัญหาต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมกลุ่ม ($\bar{X} = 3.90$) การมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ และ

ช่วยเหลือซึ่งกันและกันของนักเรียน ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อมีปัญหา นักเรียนไม่มีความรู้สึกที่ตนเองโดดเดี่ยวขาดเพื่อนที่จะให้คำปรึกษา ($\bar{X} = 3.80$) การเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวมของนักเรียน ($\bar{X} = 3.78$) นักเรียนช่วยเหลือกันโดยไม่แบ่งแยก ($\bar{X} = 3.77$) ความช่วยเหลือเกื้อกูลในเรื่องการเรียนของนักเรียน ($\bar{X} = 3.76$) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มนักเรียน ($\bar{X} = 3.76$) ความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียน ($\bar{X} = 3.75$) นักเรียนที่เรียนเก่งสนใจและให้ความช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนไม่เก่งเสมอ ($\bar{X} = 3.55$) การแนะนำช่วยเหลือด้านการเรียนของรุ่นพี่ต่อรุ่นน้อง ($\bar{X} = 3.33$) ตามลำดับ

๔.๓ วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนนนทรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตามเพศ, อายุ, ชั้นปีการศึกษา

ตาราง ๔.๙ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนนทรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตามเพศ

ที่	ระดับความพึงพอใจ	ชาย		หญิง			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	T	Sig
๑.	ด้านการบริหาร	3.60	0.54	3.45	0.54	2.24	0.52
๒.	ด้านอาคารสถานที่	3.50	0.62	3.36	0.73	1.65	0.09
๓.	ด้านการเรียนการสอน	3.91	0.75	3.73	0.66	2.05	0.04
๔.	ด้านกลุ่มเพื่อน	3.83	0.77	3.66	0.62	2.01	0.06
	รวม	3.71	0.51	3.55	0.51	2.54	0.20

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง ๔.๙ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนนทรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ เมื่อจำแนกตามเพศ โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$, 3.55) และเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทั้ง ๔ ด้าน เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนนทรีวิทยา ของผู้เรียนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง ๔.๑๐ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนนทรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตามอายุ

ที่	ระดับความพึงพอใจ	๑๕-๑๖		๑๗-๑๘			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
๑.	ด้านการบริหาร	๓.๔๕	๐.๕๓	๓.๕๖	๐.๕๕	๒.๔๖	๐.๑๒
๒.	ด้านอาคารสถานที่	๓.๓๓	๐.๖๐	๓.๔๘	๐.๗๒	๓.๑๗	๐.๐๗
๓.	ด้านการเรียนการสอน	๓.๗๕	๐.๘๐	๓.๘๕	๐.๖๔	๑.๒๓	๐.๒๖
๔.	ด้านกลุ่มเพื่อน	๓.๗๒	๐.๗๔	๓.๗๔	๐.๖๖	๐.๔๔	๐.๘๓
	รวม	๓.๕๖	๐.๕๓	๓.๖๖	๐.๕๐	๒.๑๑	๐.๑๔

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนนทรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ เมื่อจำแนกตามอายุ โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๕๖ , ๓.๖๖) และเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ที่มีอายุระหว่าง ๑๕ – ๑๖ ปี และ อายุ ๑๗ – ๑๘ ปี มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ล้วนมีความพึงพอใจในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนนทรีวิทยา ของผู้เรียนที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๑แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนนทรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตามอายุ

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ด้านการบริหาร	Between Groups	๐.๗๓๑	๑	๐.๗๓๑	๒.๔๓๖	๐.๑๒๐
	Within Groups	๘๓.๕๕๓	๒๗๘	๓๐๐		
	Total	๘๔.๒๘๔	๒๗๙			
ด้านอาคารสถานที่	Between Groups	๑.๔๕๕	๑	๑.๔๕๕	๓.๑๗๑	๐.๐๗๖
	Within Groups	๑๒๘.๓๔๑	๒๗๘	๐.๔๖๒		
	Total	๑๒๙.๗๙๖	๒๗๙			
ด้านการเรียนการสอน	Between Groups	๐.๖๒๓	๑	๐.๖๒๓	๑.๒๓๙	๐.๒๖๗
	Within Groups	๑๓๙.๖๙๘	๒๗๘	๐.๕๐๓		
	Total	๑๔๐.๓๒๑	๒๗๙			
ด้านกลุ่มเพื่อน	Between Groups	๐.๐๒๑	๑	๐.๐๒๑	๐.๐๔๔	๐.๘๓๔
	Within Groups	๑๓๔.๘๓๗	๒๗๘	๐.๔๘๕		
	Total	๑๓๔.๘๕๘	๒๗๙			
รวม	Between Groups	๐.๕๖๓	๑	๐.๕๖๓	๒.๑๑๗	๐.๑๕๗
	Within Groups	๗๓.๘๗๓	๒๗๘	๐.๒๖๖		
	Total	๗๔.๔๓๖	๒๗๙			

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๑ เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนนทรีวิทยา ของผู้เรียนที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๒แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนนทรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตามชั้นปีการศึกษา

ที่	ระดับความพึงพอใจ	มัธยมศึกษาปีที่ ๔		มัธยมศึกษาปีที่ ๕		มัธยมศึกษาปีที่ ๖		F	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑.	ด้านการบริหาร	๓.๔๔	๐.๕๓	๓.๕๕	๐.๕๔	๓.๕๙	๐.๕๗	๑.๕๗	๐.๒๐
๒.	ด้านอาคารสถานที่	๓.๓๒	๐.๖๐	๓.๔๖	๐.๖๕	๓.๕๓	๐.๖๕	๒.๐๖	๑.๒๙
๓.	ด้านการเรียนการสอน	๓.๘๕	๐.๘๑	๓.๘๒	๐.๕๔	๓.๘๙	๐.๘๒	๐.๖๙	๐.๔๙
๔.	ด้านกลุ่มเพื่อน	๓.๖๘	๐.๗๓	๓.๗๙	๐.๖๘	๓.๗๑	๐.๖๒	๐.๖๖	๐.๕๑
	รวม	๓.๕๕	๐.๕๓	๓.๖๕	๐.๔๙	๓.๖๘	๐.๕๔	๑.๕๗	๐.๒๐

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน นนทรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต ๒ เมื่อจำแนกตามชั้นปี การศึกษา โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55, 3.65, 3.68$) และเมื่อจำแนกเป็นราย ด้าน ผู้ที่อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อมในด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น มีความพึงพอใจใน ระดับมากเมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน นนทรีวิทยา ของ ผู้เรียนที่มีชั้นปีการศึกษาที่ต่างกัน มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๓ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน นนทรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต ๒ จำแนกตามชั้นปีการศึกษา

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ด้านการบริหาร	Between Groups	๐.๙๔๘	๒	๐.๔๗๔	๑.๕๗๕	๐.๒๐๙
	Within Groups	๘๓.๓๐๖	๒๗๗	๐.๓๐๑		
	Total	๘๔.๒๕๔	๒๗๙			
ด้านอาคารสถานที่	Between Groups	๑.๙๐๖	๒	๐.๙๕๓	๒.๐๖๔	๐.๑๒๙
	Within Groups	๑๒๗.๘๙๙	๒๗๗	๐.๔๖๒		
	Total	๑๒๙.๘๐๕	๒๗๙			
ด้านการเรียนการสอน	Between Groups	๐.๗๐๓	๒	๐.๓๕๑	๐.๖๙๘	๐.๕๙๙
	Within Groups	๑๓๙.๑๖๘	๒๗๗	๐.๕๐๔		
	Total	๑๔๐.๘๗๑	๒๗๙			
ด้านกลุ่มเพื่อน	Between Groups	๐.๖๔๙	๒	๐.๓๒๔	๐.๖๖๙	๐.๕๑๓
	Within Groups	๑๓๔.๒๑๐	๒๗๗	๐.๔๘๕		
	Total	๑๓๔.๘๕๙	๒๗๙			
รวม	Between Groups	๐.๘๔๗	๒	๐.๔๒๓	๑.๕๙๓	๐.๒๐๕
	Within Groups	๗๓.๕๘๙	๒๗๗	๐.๒๖๖		
	Total	๗๔.๔๓๖	๒๗๙			

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๓ เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน นนทรีวิทยา ของผู้เรียนที่อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ มีความพึงพอใจในระดับมากเมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน นนทรีวิทยา ของผู้เรียนที่อยู่ชั้นเรียนต่างกัน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕